

## Ενότητα 1<sup>η</sup>

## « ΠΑΤΡΙΚΗ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ »

**Απόδοση** Ένας άνδρας, Μάρδος στην καταγωγή είχε επτά παιδιά. Από αυτούς ο πιο νέος προκαλούσε πολλά κακά στους άλλους. Αρχικά, ο πατέρας του προσπαθούσε να τον συνεντίζει με τα λόγια. Επειδή όμως εκείνος δεν πειθόταν, τον έφερε στους δικαστές και όσα είχε αποτολήσει αυτός, τον κατηγορήσε με ακρίβεια και ζητούσε από τους δικαστές να σκοτώσουν τον νεαρό.

Εκείνοι όμως έμειναν έκπληκτοι και οδήγησαν και τους δυο στον βασιλιά Αρταξέρξη. Και ενώ ο Μάρδος έλεγε τα ίδια, ο βασιλιάς είπε: « Αλήθεια θα έχεις το θάρρος να αντέξεις το γιο σου να πεθαίνει; ». Κι αυτός απάντησε: « Βεβαιότατα. Γιατί κι εγώ, όταν βγάζω τις πικρές παραφυάδες από τα μαρούλια που φυτεύω, η μητέρα τους καθόλου δεν λυπάται αλλά πετάει περισσότερα φύλλα και γίνεται γλυκύτερη. Όταν άκουσε αυτά ο Αρταξέρξης επαίνεσε τον άνδρα και τον έκανε έναν από τους βασιλικούς δικαστές λέγοντας ότι αυτός που διατυπώνει τόσο δίκαιες κρίσεις για τα παιδιά του οπωσδήποτε και στις ξένες υποθέσεις θα ακριβοδίκαιος δικαστής.

**στην**  
**νεοελληνική** Απάλλαξε όμως και τον νεαρό από την τιμωρία απειλώντας τον με θάνατο, εάν αποδειχθεί ότι κάνει άλλες αδικίες

**Θεματικός άξονας:** ατομικό – κοινωνικό συμφέρον // η τιμωρία ως μέσω παραδειγματισμού

### Επιμέρους προβληματισμοί :

- Ποιό συμφέρον πρέπει να πρωτεύει στην ζωή μας και γιατί;
- Με ποιό τρόπο επιβάλλεται το δίκαιο;
- Η δικαιοσύνη ως κριτήριο ανάληψης αξιωμάτων

Σκεφτείτε και πείτε τη γνώμη σας :

- Τιμωρία που διορθώνει ή τιμωρία που εξοντώνει;
- Έγκλημα στο έγκλημα;
- Το ενδεχόμενο της δικαστικής πλάνης;

### Ερωτήσεις κατανόησης

1. Πώς κρίνετε την τιμωρία που προτείνει ο πατέρας για τον γιο του; Δικαιολογημένη ή όχι η πατρική συμπεριφορά; Άραγε θα είχε κάποιο αποτέλεσμα και σε ποιόν ή σε ποιούς;
2. Πάνω από 100 χώρες εφαρμόζουν την θανατική ποινή. Ποια είναι η γνώμη σας ως προς αυτό το μέσο επιβολής της πειθαρχίας; (προαιρετική /προφορική)

## Αρχαία Ελληνική Γλώσσα Β' Γυμνασίου

### Χθες αλλά και σήμερα ...

Δώσε ένα παράγωγο ουσιαστικό της ν.ε για κάθε ένα από τα παρακάτω ρήματα του κειμένου

είργαζετο : \_\_\_\_\_

έπειρᾶτο : \_\_\_\_\_

έπειθετο : \_\_\_\_\_

ἤγαγε : \_\_\_\_\_

έξεπλάγησαν : \_\_\_\_\_

έπήνεσε : \_\_\_\_\_

### Για να θυμηθούμε τι κάναμε στην προηγούμενη χρονιά ...

#### Ενικός αριθμός

Όνομ.					ό ακριβής	
Γεν.						τῆς τιμωρίας
Δοτ.	τῷ λόγῳ					
Αιτ.			τόν βασιλέα	τόν νεανίαν		
Κλητ.						

#### Πληθυντικός αριθμός

Όνομ.						
Γεν.						
Δοτ.						
Αιτ.		τούς δικαστάς				
Κλητ.						

Να κλιθεί η παρακάτω συνεκφορά :

#### Ενικός αριθμός

#### Πληθυντικός αριθμός

Όνομ.						
Γεν.						
Δοτ.						
Αιτ.				τάς πικράς έκφύσεις		
κλητ						

Να γίνει χρονική αντικατάσταση των ακόλουθων ρηματικών τύπων:

Ενεστ.				στρατεύω		
Παρατατ.		ἔγραφε				
Μελλ.	φυλάξεις					
Αορ.			έθύσαμεν			
Παρακ.					βεβουλεύκατε	
Υπερσ.						έλελύμεθα

Βρες τη συντακτική θέση που έχουν οι παρακάτω λέξεις μέσα στο κείμενο:

παῖδας είναι..... στο.....  
ὁ πατήρ είναι..... στο.....  
ἀμφοτέρους είναι..... στο.....  
τάς ἐκφύσεις είναι..... στο.....  
ἡ μήτηρ είναι..... στο.....  
Ἄρταξέρξης είναι..... στο.....  
δικαστῆς είναι..... στο.....  
τῆς τιμωρίας είναι..... στο.....

### Παράλληλο κείμενο – Μετάφραση

Ενώ οι Πέρσες λεηλατούσαν την Ελλάδα, ο Πausanias, ο στρατηγός των Λακεδαιμονίων, αφού πήρε από τον Ξέρξη πεντακόσια τάλαντα χρυσού, σκόπευε να προδώσει τη Σπάρτη. Κι όταν αποκαλύφτηκε, ο πατέρας του τον καταδίωξε μαζί με άλλους ως το ναό της Χαλκιοίκου Αθηνάς και, αφού έφραξε με πέτρες τις πόρτες του ναού, τον άφησε να πεθάνει από πείνα· η δε μητέρα του και άταφο τον έριξε μακριά· όπως ο Χρύσερμος εξιστορεί στο δεύτερο βιβλίο των Ιστορικών.

- Απαντάμε στην ερώτηση 2 που αφορά στο κείμενο (σελ.144)